

Утвержден начальником отдела образования
ИК КМР
Приказ №79/1 от 07.09.2021г.

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества образования в Кайбицком муниципальном районе Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1. Работа Координационно-методического Совета Отдела образования					
1.1	1. Об основных направлениях методической работы в муниципальном районе в новом учебном году. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи работы координационно-методического совета на 2021-2021 учебный год. 2. Утверждение Плана работы на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Хамидуллин И.И. Петрова С.Т.	Совершенствование дальнейшей работы по подготовке общеобразовательных учреждений к ГИА, обобщение опыта работы передовых школ	
1.2	1. Пути повышения качества образования через непрерывное повышение квалификации педагогических работников. Презентации и выступления.	Январь	Хамидуллин И.И. Петрова С.Т.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ	
1.3	1. Работа с педагогическими кадрами по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; обеспечение объективности проведения оценочных процедур». 2. Об итогах оценки муниципальных механизмов управления качеством образования.	Февраль	Хамидуллин И.И. Петрова С.Т.	Совершенствование дальнейшей работы по подготовке общеобразовательных учреждений к ГИА, ВПР, обобщение опыта работы передовых школ	
1.4	1. Анализ координационно-методического Совета за 2021-2022 учебный год. 2. Перспектива деятельности координационно - методического Совета в новом учебном году. 3. Итоги аттестации работников образования в 2022 году.	Май	Хамидуллин И.И. Петрова С.Т.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ	
2. Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций					
2.1	О реализации Дорожной карты по повышению качества образования в Кайбицком муниципальном районе на 2021-2022 учебный год	по отдельному графику	Хамидуллин И.И.	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОУ	

2.2	Совещание руководителей по теме: «Подготовка к Государственной итоговой аттестации школьников 2022 г.»	по отдельному графику	Хамидуллин И.И., Петрова С.Т., методисты	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования	
2.3	Практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по учебной работе «Роль методической работы школы в повышении качества образования»	по отдельному графику ЦВР «ЭКО»	Хамидуллин И.И., Петрова С.Т.	Повышение профессиональных компетенций руководителей ОУ	
2.4	Совещание руководителей по теме: «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2022 году»	декабрь	Хамидуллин И.И., Петрова С.Т.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования	
2.5	Совещание заместителей директоров по учебной работе «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов 2022 году»	сентябрь	Петрова С.Т., Русова М.М., Зиядиева Л.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования	
2.6	Методический семинар для заместителей директоров по учебной работе «Внутришкольный контроль – организация, оценивание, анализ и рекомендация»	октябрь Большеподбе резинская СОШ	Петрова С.Т., методисты	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования	
2.7	Методический семинар для заместителей директоров по учебной работе «Система наставничества как основа профессионального развития педагогических кадров»	декабрь Старотяберди нская СОШ	Петрова С.Т., методисты	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования	
2.8	Методический семинар для заместителей директоров по учебной работе 1.«Инновационная деятельность как фактор развития общеобразовательного учреждения» 2. «Переход на новые ФГОС третьего поколения, к чему быть готовыми школе»	февраль Чутеевская СОШ	Петрова С.Т.,	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования	
2.9	Методический семинар для заместителей директоров по учебной работе 1. «Внедрение современных моделей обучения на основе новых образовательных технологий с широким применением ЭОР: управленческий аспект». 2. Разработка учебных планов на 2022-2023 уч. год.	апрель Большекайби цкая СОШ	Петрова С.Т.	Повышение профессиональных компетенций руководителей ОО; повышение качества образования	

2.10	Семинар для руководителей и заместителей руководителей по УР «Управления образовательной организацией на основе самодиагностики деятельности образовательной организации: интерпретация результатов оценки качества образования. Локальные акты в рамках ФГОС третьего поколения»	По согласованию	Совместно с кафедрой педагогики управления образованием /Сахнова И.А., зав. кафедрой /ИРО РТ	Повышение профессиональных компетенций руководителей ОО	
2.11	Мониторинг работы руководителей ОУ, учителей математики и русского языка, закрепленных за обучающимися 9,11 классов по следующим группам: <ul style="list-style-type: none"> • «группа риска» • «успевающие» • «высокобалльники» 	группы по графику	Методисты ОО: Русова М.М. Зиядиева Л.Р.	Аналитическая справка о результатах мониторинга Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся	
2.12	Принятие управленческих решений по итогам мониторинга.	группы по графику	Методисты ОО: Русова М.М. Зиядиева Л.Р.	Карта по принятию управленческих решений по итогам мониторинговых	
2.13	Мониторинг результативности управленческих решений руководителей ОУ, учителей математики и русского языка, закрепленных за обучающимися 9,11 классов по следующим группам: <ul style="list-style-type: none"> • «группа риска» • «успевающие» • «высокобалльники» 	группы по графику	Методисты ОО: Русова М.М. Зиядиева Л.Р.	Управленческие решения по результатам анализа	
2.14	Совещание заместителей директоров по теме: «Анализ готовности выпускников 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ГИА в 2022 году»	ежемесячно	Петрова С.Т., Русова М.М., Зиядиева Л.Р.	Справка-представление о состоянии готовности выпускников к ГИА-2022, выявление проблем, принятие оперативных мер	
2.15	Создание, планирование и работа рабочей группы из представителей администрации «базовых» школ» для изучения деятельности школ с низкими учебными и воспитательными результатами	по отдельному графику	Хамидуллин И.И., Петрова С.Т., методисты	План работы рабочей группы	
2.16	Подготовка и проведение совещаний по тематике ОГЭ, ЕГЭ с руководителями ОУ, заместителями руководителей ОУ	ноябрь, январь, март, апрель, май	Хамидуллин И.И., Петрова С.Т., Русова М.М., Зиядиева Л.Р.	Информирование о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации	
2.17	Семинар «Порядок проведения промежуточной аттестации»	по	Хамидуллин И.И.,	Повышение уровня профессиональных	

		отдельному графику	Петрова С.Т., Зиннатуллин Р.С.	компетенций руководителей ОУ	
2.18	Организация работы по достижению качества образования в школе с низкими результатами – МБОУ «Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ», закрепление за данной школой МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени А.Е.Кошкина Кайбицкого муниципального района РТ» (стажировочной площадки) школы, показывающей стабильно высокие результаты.	по отдельному графику	Хамидуллин И.И., Петрова С.Т., Зиннатуллин Р.С.	Повышение качества образования в ШНР	
3. Организационно-методическое сопровождение ОО					
3.1	Школа начинающих заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	по отдельному графику	Хамидуллин И.И., Петрова С.Т., методисты ОО	Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций руководителей ОУ	
3.2	Семинар «Аналитическая деятельность методических служб в стратегическом планировании работы ОО: работа методических объединений»	по согласованию	ИРО РТ /Отдел развития методической работы, Мартянова О.В, начальник отдела	повышение эффективности методического сопровождения образовательного	
3.3	Тематическое изучение и оказание методической помощи «Работа со школьной документацией» в следующих ОУ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Большекайбицкая сош ✓ Федоровская сош ✓ Старотябердинская сош ✓ Хозесановская сош ✓ Большеподберезинская сош ✓ Чутеевская сош ✓ Ульяновская ош ✓ Молькеевская ош ✓ Старочечкабская ош ✓ Берлибашская ош ✓ Кушманская ош ✓ Муралинская ош ✓ Бурундуковская ош ✓ Маломеминская ош ✓ Кулангинская ош 	по отдельному графику	Начальник Хамидуллин И.И., Петрова С.Т., методисты ОО, директора ОУ	Аналитическая справка по результатам тематической проверки Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций заместителей директора по учебно-воспитательной работе	

	✓ Большерусаковская ош				
3.4	Оказание методической помощи педагогам по освоению и введению в педагогическую практику работы федеральных государственных образовательных стандартов.	В теч. уч. года	Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т. Гисматуллина С.Р. Зиннатуллина Л.М.	Оказание методической помощи Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования	
3.5	Выявление профессиональных дефицитов у педагогов. Построение индивидуальных маршрутов в рамках работы РМО и ШМО	В теч. уч. года	Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т. Гисматуллина С.Р. Зиннатуллина Л.М.	Определение уровня профессиональной компетентности педагогов; изучение, обобщение и систематизирование типичных затруднений и успехов педагогов для коррекции методической работы; принятие управленческих решений по повышению эффективности качества деятельности педагогов.	
3.6	Закрепление наставников из числа 1 и высшей квалификационной категории для оказания методической помощи педагогам, аттестующимся в межаттестационный период	В теч. уч. года	Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т. Гисматуллина С.Р. Зиннатуллина Л.М.	Оказание методической помощи Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования	
3.7	Осуществление индивидуальной методической работы молодым специалистам.	В теч. уч. года	Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т. Гисматуллина С.Р. Зиннатуллина Л.М.	Оказание методической помощи Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования	
4.Работа с педагогами					

4.1	Закрепление наставников из числа грантовиков «Учитель-эксперт», «Учитель-наставник» за учителями школ, с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь-декабрь	Петрова С.Т., методисты ОО	Повышение качества образования	
4.2	Семинары-практикумы по организации работы по подготовке к ЕГЭ совместно с КФУ	по отдельному графику	КФУ, Методисты района	Повышение профессиональной компетентности учителей–предметников, оказывать им методическую поддержку	
4.3	Проведение обучения для учителей-предметников по изучению методики преподавания «западающих тем» курсов математики, русского языка, истории и обществознания, физики, химии, биологии и др. на заседаниях РМО (с участием экспертов ОГЭ и ЕГЭ)	вебинары, семинары по графику РЦМКО, МО и Н РТ	Петрова С.Т.,	Динамика результатов	
4.4	Семинар «Современные подходы к оценке качества образования: ВПР: подготовка, анализ результатов, коррекционная работа»	февраль 2021	методисты совместно с ИРО /Кафедра современных образовательных технологий, зав. кафедрой Улбутов Д.И./ РТ	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников	
4.5	Практические семинары с учителями предметниками по разбору и анализу результатов пробных тестирований по математике (базовый и профильный уровень), русскому языку и предметам по выбору в рамках подготовки к ГИА«Проблемы и пути их решения при изучении актуальных тем, в которых обучающиеся показали низкие результаты при выполнении заданий мониторингов»	февраль, март, апрель	методисты совместно с ИРО /Кафедра современных образовательных технологий, зав. кафедрой Улбутов Д.И./ РТ	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников по -русскому языку, математике; -физике, -истории и обществознанию, - по всем предметам по вопросам функциональной грамотности обучающихся	
4.6	Организация «методического десанта» с руководителями школ в ОУ по темам: «Взаимодействие участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС основной школы», «Педагогические приемы формирования УУД на уроках»	по отдельному графику	Петрова С.Т., Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т..	Аналитическая справка по итогам десанта	
4.7	Выездные заседания координационно - методического совета в	по	Петрова С.Т.,	Методические рекомендаций по	

	ОО с целью оказания методической помощи учителям ✓ Большекайбицкая сош ✓ Федоровская сош ✓ Старотябердинская сош ✓ Хозесановская сош ✓ Большеподберезинская сош ✓ Чутеевская сош ✓ Ульяновская ош ✓ Молькеевская ош ✓ Старочечкабская ош ✓ Берлибашская ош ✓ Кушманская ош ✓ Муралинская ош ✓ Бурундуковская ош ✓ Маломеминская ош ✓ Кулангинская ош ✓ Большерусаковская ош	отдельному графику	Методисты ОО: Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т.	корректировке работы педагогических коллективов	
4.8	Муниципальные семинары-практикумы: -решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - разбор заданий (из допущенных ошибок на ЕГЭ – 2021) (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам (инициативная группа «Работа с одаренными»); - работа по банку заданий РЭШ	по отдельному графику	Петрова С.Т., Методисты: Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
4.9	Организация работы «учителей-экспертов» с учителями, показывающими низкие результаты и работающими с одаренными детьми; «учителей-наставников» с молодыми учителями; «старших учителей» по подготовке к аттестации на первую квалификационную категорию	в течение года	Петрова С.Т., Мухутдинова М.А., Методисты ОО	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей	
4.10	Организация работы учителей-экспертов по ОГЭ и ЕГЭ на базе ресурсных центров и в режиме он - лайн	декабрь -март	РЦМКО, Хамидуллин И.И., учителя-эксперты по ОГЭ и ЕГЭ	Трансляция эффективного педагогического опыта	

4.11	Практические семинары с учителями предметниками по разбору и анализу результатов пробных тестирований по математике (базовый и профильный уровень), русскому языку в онлайн-режиме	по отдельному графику	Методисты ОО: Долматова Н.А. Петрова С.Т.	Аналитическая справка по результатам пробных тестирований	
4.12	Постоянно действующие семинары на базе общеобразовательных организаций района по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	в течение года	Петрова С.Т., Методисты ОО: Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования	
4.13	Практикум «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ОГЭ, ЕГЭ	февраль	Петрова С.Т., Русова М.М., Зиядиева Л.Р., ППС района	Формирование компетенций по повышению уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ	
5. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты					
5.1	Методическое сопровождение ОУ по проблеме: «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» следующих ОУ: ✓ Большекайбицкая СОШ ✓ Хозесановская СОШ	по отдельному графику	Хамидуллин И.И., Петрова С.Т., методисты-кураторы, директора ОУ	Повышение качества образования	
5.2	Методическое сопровождение ОУ по проблеме: «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» следующих ОУ: ✓ Берлибашская оош ✓ Маломеминская оош	по отдельному графику	Хамидуллин И.И., Петрова С.Т., методисты-кураторы, директора ОУ	Повышение качества образования	
6. Работа с обучающимися					
6.1	Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ «РЦМКО» для обучающихся 9, 11 классов - по математике - по русскому языку, - предметам по выбору Муниципальные тестирования:	январь, март	РЦМКО, Петрова С.Т., методисты ОО: Русова М.М. Зиядиева Л.Р.	Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ. Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
6.2	Встреча начальника отдела образования с руководителями ОУ, с претендентами на золотую медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году	февраль	Хамидуллин И.И.	Повышение ответственности руководителей школ и обучающихся за качество образования	
6.3	Организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и	по графику	Руководители ОУ	Обучение выпускников процедуре	

	ОГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ района			проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
6.4	Участие обучающихся 11 классов в семинарах по подготовке к ЕГЭ организованных КФУ	по графику КФУ	Методисты ОО: Русова М.М., Зиядиева Л.Р., руководители ОУ	Повышение знаний обучающихся	
6.5	Мониторинг на основе исследований ГБУ «РЦМКО» уровня качества знаний обучающихся в 7, 8 классах	по графику	Петрова С.Т.	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся	
6.6	Проведение единого Дня профориентации для 10-11 классов	по графику ВУЗов в ЗУУМ	Петрова С.Т. Русова М.М.	Повышение ответственности выпускников при выборе экзаменов в форме ЕГЭ и профессиональная ориентация	
6.7	Реализация МСОКО	по графику	Методисты ОО, директора ОУ	Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся.	
6.8	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации	по учебным планам школ	Методисты ОО, директора ОУ	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся. Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	
6.9	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2022.	февраль- май	Психологи, директора ОУ	Программа ПП сопровождения. Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ	
6.10	Индивидуальная работа с учащимися по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	в течение года	Директора ОУ	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	
6.11	Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ через сообщества, СМИ, сайты ОО и УО.	в течение года	Методисты ОО, РМО	Подготовка информационных материалов для освещения проблемы	
6.12	Организация участия учащихся в профильных сменах на базе оздоровительно-образовательного комплекса «Дуслык» ГАУ «РОЦ» (по плану ГАУ «РОЦ»)	по графику ГАУ «РОЦ»	ГАУ «РОЦ», методисты	Повышение качества знаний обучающихся	
6.13	Банк программ, пособий, научно-методических разработок, диагностических материалов и т.д. по выявлению и развитию одаренности у детей и их сопровождению	декабрь – май (регулярно пополняется)	Методисты, учителя	Повышение качества знаний обучающихся	

7.Работа с одаренными детьми

7.1	Проведение круглого стола-собеседования с педагогами-тьюторами предметных олимпиад	октябрь - март		Обобщение опыта педагогов по работе с одаренными детьми	
7.2	Эффективные приемы работы в рамках реализации муниципальной программы по работе с одаренными детьми	по согласованию	РОЦ, Хамидуллин И.И., Петрова С.Т., методисты ОО	повышение результативности олимпиадного движения	
7.3	Занятия с призерами и победителями муниципального этапа олимпиад	по особому расписанию (дорожная карта)	Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т.	Повышение качества знаний обучающихся	
7.4	Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях	регулярно	Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т.	Обобщение-анализ опыта педагогов по работе с одаренными детьми	
7.5	Направление победителей и призеров на учебно-тренировочные сборы организованные РОЦ	по графику	РОЦ, Петрова С.Т., Методисты: Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т.	Повышение качества знаний обучающихся	

8. Работа с родителями

8.1	Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов, с целью информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами	по графику	Директора ОУ	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2022, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ	
8.2	Публикация материалов о подготовке и проведении ГИА на официальных сайтах ОУ, на официальном сайте ОО	регулярно	Хамидуллин И.И., Петрова С.Т., методисты ОО, директора ОУ	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2022	
8.3	Оформление информационных стендов для родителей и выпускников ОУ	регулярно	Директора ОУ	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2022	

9. Национальное образование

9.1	Консультирование по вопросам преподавания родного языка и литературы в соответствии с ФГОС НООО, ФГОС ОО	в течение учебного года	Методист Гарифуллина Э.Т.	Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания родного языка и литературы	
9.2	Организация мастер-классов, семинаров, лекций по родному	в течение	Петрова С.Т.	Совершенствование профессиональных	

	языку (русский, татарский, чувашский и др.)	учебного года	Методист: Гарифуллина Э.Т., руководители РМО: Камалиева Г.В.	компетенций в области преподавания родного языка и литературы	
10. Инклюзивное образование					
10.1	Семинар: «Обучение детей с ОВЗ в сельской школе в системе инклюзивного образования»	февраль	Петрова С.Т., психологи: Скворцова Е.А., Гайнутдинова О.Н.	Методические рекомендации по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	
10.2	Практико-ориентированный семинар «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ: структура, особенности»	апрель	Петрова С.Т., методисты ОО, психологи	Методические рекомендации	
11. Деятельность по повышению качества дошкольного образования					
11.1	Семинар «Создание развивающей образовательной среды в дошкольных учреждениях района в условиях введения ФГОС ДОО»	в течение года	Хамидуллин И.И., Петрова С.Т., методист по ДОО Мухутдинова М.А.	Анализ состояния образовательной среды в ДОО, определение приоритетных направлений развития образовательной среды	
11.2	Представление опыта работы педагогов, работающих в дошкольных учреждениях района в рамках семинаров, конференций	по плану РМО	методист по ДОО Мухутдинова М.А.	Обобщение -анализ опыта педагогов дошкольных учреждений	
11.3	Организация работы по изучению, обобщению и распространению опыта работы дошкольных учреждений республики	в течение года	Методист по ДОО Мухутдинова М.А.	Обобщение - анализ опыта педагогов дошкольных учреждений	
12. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальном районе					
12.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	в течение года	Хамидуллин И.И., Петрова С.Т., методисты ОО	Справки по итогам деятельности школ	
12.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Методисты по учебным дисциплинам: Русова М.М., Зиядиева Л.Р.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
12.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА-2022	Методисты по учебным дисциплинам: Русова М.М., Зиядиева Л.Р.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА	
12.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	по итогам ГИА-2022	Методист, курирующий профильное обучение Русова М.М.	Анализ ЕГЭ и ОГЭ в разрезе профилизации обучения.	
12.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов	в течение	Хамидуллин И.И.,	Получение информации для принятия	

	мероприятий РСОКО и МСОКО	года	Петрова С.Т., методисты ОО, директора ОУ	решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
12.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	ноябрь, февраль	Методисты ОО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
12.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по итогам аттестационн ых процедур	Методист по аттестации и кадрам Мухутдинова М.А., директора ОУ	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	